

كتاب التمارين Activity Book

Unit 10	Cultural Tourism	كتاب التمارين
الوحدة العاشرة	السياحة الثقافية	(صفحة 53)
Vocabulary		المفردات والتراكيب

1- Complete the table with the words for people.

sculpture	النحت	sculptor	نحات
painting	الرسم	painter	رسام
engineering	الهندسة	engineer	مهندس
art	الفن	artist	فنان
invention	اختراع	inventor	مخترع
music	موسيقى	musician	موسيقيار
science	العلوم	scientist	عالم

Grammar القواعد

2- Complete the newspaper article with the Past Simple Passive form of the verbs in brackets.

2- أكمل ما نشرته الصحيفة بصيغة الماضي البسيط المبني للمجهول باستخدام الأفعال بين الأقواس.
طريقة الحل:

- نكتب الفعل المساعد (was) بعد المبتدأ المفرد أو الفعل المساعد (were) بعد المبتدأ الجمع.

- نحول الفعل الماضي البسيط الى صيغة التصريف الثالث (Past Participle).
الحل كما يلي:

The World's first public bronze statue of Nelson Mandela (1) **was shown** to the public on March 31, 2004 CE in Johannesburg, South Africa.

تمثال نيلسون مانديلا الشعبي البرونزي (1) **عرض** لأول مرة في العالم للجمهور في 31 آذار 2004 م في جوهانسبرغ في جنوب أفريقيا.

The statue (2) **was unveiled** by Mandela's eldest granddaughter. The six-metre high statue (3) **was carved** out of bronze, and it (4) **was completed** in February, 2004 CE. It (5) **was moved** to Nelson Mandela Square in the middle of the night before the official unveiling the next day. The statue (6) **was photographed** for the cover of a well-known magazine, and in this way, it (7) **was seen** by people all over the world.

(2) **إزح الستار** عن التمثال من خلال حفيدة مانديلا البكر. (3) **نُحت** التمثال البالغ ارتفاعه ستة أمتار من البرونز و (4) **اكتمل** ذلك في فبراير/ شباط 2004 م. (5) **نقل** إلى ساحة نيلسون مانديلا في منتصف الليل قبل إزاحة الستار الرسمي في اليوم التالي (6) **تم تصوير** التمثال على غلاف مجلة معروفة وبهذه الطريقة (7) **كان يُنظر** إليه من قبل الناس في جميع أنحاء العالم.

Answers:

الاجابات

1. was shown 2. was unveiled 3. was carved
4. was completed 5. was moved 6. was photographed
7. was seen.

3- Use the words to write sentences in the Past Simple Passive.

3- استخدم الكلمات لكتابة الجمل بصيغة الماضي البسيط المبني للمجهول.

طريقة الحل:
 - تكتب الفعل المساعد (was) بعد المبتدأ المفرد أو الفعل المساعد (were) بعد المبتدأ الجمع.
 - تحول الفعل الماضي البسيط الى صيغة التصريف الثالث (Past Participle).
 الحل كما يلي:

1. The Parthenon was built by the Ancient Greeks.
2. Many famous buildings in Turkey were designed by the great Architect, Sinan.
يبنى البارثينون بواسطة الإغريق القدماء.
3. The wheel was invented thousands of years ago. .
العديد من المباني الشهيرة في تركيا صممت بواسطة المهندس المعماري العظيم سنان.
4. The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci.
3. أخترت العجلة قبل آلاف السنين . .
4. رسمت لوحة الموناليزا بواسطة ليوناردو دا فينشي.
5. Petra was constructed by the Nabateans.
5. شيدت البتراء بواسطة الأنباط.
6. The first telephone call was made in 1876 CE.
6. أجريت أول مكالمة هاتفية في عام 1876 م.
7. The interior of the Burj Al Arab Hotel in Dubai was decorated by the Chinese designer, Khuan Chew.
7. الجزء الداخلي من فندق برج العرب في دبي زين بواسطة المصمم الصيني خوان شو.
8. Aluminum was first produced in 1825 CE.
8. الألمونيوم أنتج لأول مرة في عام 1825 م.

Activity Book Page 54	كتاب التمارين صفحة 54
Grammar	القواعد

4- Complete the following text about hot air balloons using the Past Simple Passive and by if necessary.

4 - أكمل النص التالي حول بالونات الهواء الساخن باستخدام الماضي البسيط المبني للمجهول إذا لزم الأمر.

Answers:

الاجابات

Flying a hot air balloon

تخليق منطاد الهواء الساخن

The first hot air balloon was launched in 1783 CE. Only animals were taken as passengers on that flight. Two months later, a hot air balloon was launched by two French brothers, the Montgolfier, from Paris. In 1785 CE, two ballooners were carried across the English Channel in their balloon. It was considered a long-distance flight. The first modern hot air balloon was designed and built in 1960 CE. Many more balloon flights were made after that. Finally, in 1999 CE, the first around-the-world flight was completed. All previous records were broken.
 تم إطلاق أول منطاد هواء ساخن في عام 1783 م. وأخذت الحيوانات فقط كركاب في تلك الرحلة. وبعد ذلك بشهرين تم إطلاق منطاد الهواء الساخن من قبل الأخوين الفرنسيين مونتغولفيير من باريس. وفي عام 1785 م تم دفع اثنين من البالونات عبر القنال الانجليزي في البالون الخاص بهم، واعتبر أنه طيران لمسافات طويلة. وقد صمم وأقيم أول منطاد هواء ساخن حديث في عام 1960 م وأجريت العديد من رحلات البالون بعد ذلك. وأخيراً وفي عام 1999 م اكتملت أول رحلة طيران حول العالم. وحطمت جميع الأرقام القياسية السابقة.

الكتابة

Writing

5- How did one of the first hot air balloons fly? Look at the pictures and write the steps, using the Past Simple Passive. Use the words from the box to help you.
 5 - كيف لواحد من بالونات الهواء الساخن الأولى أن تطير؟ انظر إلى الصور واكتب الخطوات باستخدام الماضي البسيط المبني للمجهول و استخدم الكلمات من المربع لمساعدتك.

Verbs	الأفعال	Nouns	الأسماء
unpacked	يفرغ	burner	موقد
tie	يربط	hot air	هواء ساخن
fill	يملأ	balloon	بالون / منطاد
connect	يوصل	rope	حبل
lift	يرفع	basket	سلة

Answers:

الاجابات

1. The balloon was unpacked. تم تفريغ البالون.
2. A rope was tied to the balloon. تم ربط الحبل بالبالون.
3. The balloon was connected to a basket and a burner. كان البالون مربوطاً بالسلة والموقد.
4. The balloon was filled with hot air. كان البالون ممتلئاً بالهواء الساخن.
5. The balloon was lifted from the ground. رُفِعَ البالون من على الأرض.

Activity Book Page 55	كتاب التمارين صفحة 55
Reading	القراءة

6- Read the text and look at the words (1-7) in bold. Match them with the meanings (a-g) below.

6- اقرأ النص والى نظرة على الكلمات من (1-7) بالخط الأسود العريض و طابقم مع المعاني (أ-ز) أدناه.
Artists in Jordan represent the country's rich cultural heritage through their (1) **magnificent** works, such as paintings, crafts, (2) **pottery**, etc. This variety of art and culture is usually displayed in art exhibition galleries all around Jordan. The Artist Association was inaugurated in 1977 CE by Jordanian artists, like Muhanna Al Dura and Ali El Ghul. There, artists could meet to discuss their problems and share their works. يُمثل الفنانون في الأردن التراث الثقافي الغني للبلاد من خلال أعمال رائعة مثل: اللوحات والحرف و الفخار و الخ و عادة ما يتم عرض هذه المجموعة المتنوعة من الفن والثقافة في أروقة المعرض في جميع أنحاء الأردن وافتتحت جمعية الفنان في عام 1977 م من قبل الفنانين الأردنيين مثل: مهنا الدرة و علي الغول فهناك يمكن للفنانين أن يجتمعوا لمناقشة مشاكلهم ومشاركة أعمالهم.

In order to (3) **promote** cultural diversity in Jordan and other Islamic countries, the Royal Society of (4) **Fine Arts** was founded in 1979 CE. One of this society's major achievements is the foundation of the Jordan National (5) **Gallery** of Fine Arts in 1980 CE, which contains a unique collection of modern and (6) **contemporary** works. ومن أجل تعزيز ودعم التنوع الثقافي في الأردن وغيرها من البلدان الإسلامية تأسست الجمعية الملكية للفنون الجميلة في عام 1979 م وأحد الانجازات الرئيسية من إنجازات هذه الجمعية هو المتحف الوطني الأردني للفنون الجميلة في عام 1980 م والذي يحتوي على مجموعة فريدة من الأعمال الحديثة المعاصرة.
Jordan's (7) **cultural** heritage is extremely rich and offers tourists an amazing experience through its art, its art, religion and history.

التراث الثقافي الأردني غني للغاية ويقدم للسياح تجربة مذهلة من خلال فنه ودينه وتاريخه.

الكلمة	المعنى	الحل كما يلي:
a. gallery	معرض	a room or building where people can see works of art. غرفة أو مبنى حيث يمكن للناس رؤية الأعمال الفنية.
b. pottery	الفخار	objects made of baked clay. أشياء مصنوعة من الطين المشوي.
c. cultural	ثقافي	relating to a society and its way of living. ما يتعلق بالمجتمع وطريقته في العيش.
d. magnificent	رائع	impressive because of being beautiful. مؤثر كونه جميلة.
e. contemporary	معاصر	belonging to the present time. الانتماء الى الوقت الحاضر
f. promote	يعزز	to support or encourage. يدعم ويشجع
g. fine arts	الفنون الجميلة	creative art that is of very good quality. الفن الإبداعي الذي هو من نوعية جيدة جدا.

7- Choose five of the words in exercise 6, and use them to write your own sentences. 7 - اختر خمسة من الكلمات في التمرين السادس واستخدمها لكتابة الجمل الخاصة بك.

فيما يلي بعض الجمل المقترحة:

1. Cultural tourism means traveling to a certain country to experience its culture, including its language, history, art and other aspects of culture.
1- السياحة الثقافية تعني السفر إلى بلد معين لتجربة ثقافتها بما في ذلك لغتها وتاريخها وفنها وغيرها من جوانب الثقافة.
 2. The best places to start finding out culture are the museums and galleries.
2- أفضل الأماكن لبدء البحث حول الثقافة هي: المتاحف و المعارض.
 3. One of the most magnificent places for art exhibition in Jordan is the Jordan National Gallery of Fine Arts.
3- أحد أكثر الأماكن روعة للمعرض الفني في الأردن هو المتحف الوطني الأردني للفنون الجميلة.
- 8- Have you ever been to an art exhibition gallery? If yes, where was it and what did you enjoy the most? If not, would you like to visit one? Explain why in both cases.
8 - هل سبق لك أن زرت معرض المتحف الفني؟ إذا كانت الإجابة بنعم فأين كان ذلك وما الذي استمتعت به أكثر؟ وإن لم يكن كذلك فهل ترغب في زيارة واحدة؟ وضح لماذا في كلتا الحالتين.

الاجابات

Answers:
Last year, I visited The Jordan National Gallery of Fine Arts which is a major contemporary art museum located in Amman, Jordan. I enjoyed it a lot because the museum's permanent collection comprises over 2000 works including paintings, prints, sculptures, prints, sculptures, photographs, installations, weavings, and ceramics by more than 800 artists from 59 countries mainly in Asia and Africa.
قمت في العام الماضي بزيارة المتحف الوطني الأردني للفنون الجميلة والذي هو متحف الفن المعاصر الرئيسي والذي يقع في عمان في الأردن ولقد استمتعت كثيراً لأن المجموعة الدائمة للمتحف تضم أكثر من 2000 عمل فني بما في ذلك أعمال اللوحات والمطبوعات والمنحوتات والمطبوعات والتماثيل والصور والمنشآت والمنسوجات والسيراميك من قبل أكثر من 800 فنان من 59 بلد بشكل رئيسي في آسيا وأفريقيا.

Activity Book Page 56	كتاب التمارين صفحة 56
Writing: The History of an Object	الكتابة: تاريخ شيء أو غرض ما

9- Write an article about the history of an everyday object. Choose your own object to research, or use the ideas below. Make notes in your notebook.

9 - اكتب مقالاً حول تاريخ شيء أو غرض يومي و اختر الغرض الخاص بك للبحث أو استخدم الأفكار أدناه و قدم الملاحظات في دفتر ملاحظتك.

An electronic device	جهاز إلكتروني
A stationery item (pencil, rubber, etc.)	أدوات القرطاسية (قلم رصاص وممحاة والخ.)
A form of transport	وسيلة من وسائل النقل
A medical treatment or aid	علاج طبي أو مساعدة
A means of communication	وسائل الاتصالات
A home appliance (washing machine, fridge, etc.)	الأجهزة المنزلية (غسالة و ثلاجة و الخ.)
A kitchen tool	أدوات المطبخ

Answers:

الاجابات

A **refrigerator** (colloquially **fridge**) is a common **household appliance** that consists of a thermally compartment and a **heat pump** (mechanical, electronic, or chemical) that transfers heat from the inside of the fridge to its external environment.

الثلاجة (البراد بالعامية) هي الأجهزة المنزلية الشائعة التي تتكون من حجرة حرارية ومضخة الحرارة (الميكانيكية والإلكترونية أو الكيميائية) والتي تنقل الحرارة من داخل الثلاجة لبيئتها الخارجية.

Before the invention of the refrigerator, **icehouses** were used to provide cool storage for most of the year. Placed near freshwater lakes or packed with snow and ice during the winter, they were once very common. Natural means are still used to cool foods today. On mountainsides, runoff from melting snow is a convenient way to cool drinks, and during the winter one can keep milk fresh much longer just by keeping it outdoors. استخدمت قبل اختراع الثلاجة منازل الجليد لتوفير تخزين بارد لأكثر من عام و وضعت بالقرب من بحيرات المياه العذبة أو معبأة مع الثلوج والجليد خلال فصل الشتاء و كانت شائعة جدا ذات مرة و لا تزال تستخدم الوسائل الطبيعية لتبريد الأطعمة اليوم و ذوبان الثلوج على سفوح الجبال والجريان السطحي منه هو وسيلة ملائمة لحفظ المشروبات باردة و خلال فصل الشتاء يمكن للمرء أن يحافظ على الحليب طازجا لفترة أطول من ذلك بكثير فقط من خلال إبقائها في الهواء الطلق.

A refrigerator maintains a temperature a few degrees above the **freezing point** of water. وتحافظ الثلاجة على درجة حرارة بضع درجات فوق درجة التجمد للمياه.

10- Write about the invention of the object. Use the passive as much as you can. Make sure you answer these questions in your writing:

10- اكتب عن اختراع الشيء و استخدم صيغة المبني للمجهول بقدر ما تستطيع وتأكد من الإجابة على هذه الأسئلة في كتابتك:

Questions:

الأسئلة

- Who was it invented by, and when? من اخترعه ومتى؟
- How did the inventor get the idea for it? كيف حصل المخترع على الفكرة؟
- How it was first made? كيف تم صناعته لأول مرة؟
- How did the design change or improve? كيف تغير أو تحسن التصميم؟

- How successful has it become?

Answers:

- ما مدى نجاحه ؟
الاجابات

A **refrigerator** (colloquially **fridge**) is a common **household appliance** that consists of a thermally compartment and a **heat pump** (mechanical, electronic, or chemical) that transfers heat from the inside of the fridge to its external environment.

الثلاجة (البراد بالعامية) هي الأجهزة المنزلية الشائعة التي تتكون من حجرة حرارية ومضخة الحرارة (الميكانيكية والإلكترونية أو الكيميائية) والتي تنقل الحرارة من داخل الثلاجة لبيئتها الخارجية.

Before the invention of the refrigerator, **icehouses** were used to provide cool storage for most of the year. Placed near freshwater lakes or packed with snow and ice during the winter, they were once very common. Natural means are still used to cool foods today. On mountainsides, runoff from melting snow is a convenient way to cool drinks, and during the winter one can keep milk fresh much longer just by keeping it outdoors. استخدمت قبل اختراع الثلاجة منازل الجليد لتوفير تخزين بارد لأكثر من عام و وضعت بالقرب من بحيرات المياه العذبة أو معبأة مع الثلوج والجليد خلال فصل الشتاء وكانت شائعة جدا ذات مرة ولا تزال تستخدم الوسائل الطبيعية لتبريد الأطعمة اليوم و ذوبان الثلوج على سفوح الجبال والجريان السطحي منه هو وسيلة ملائمة لحفظ المشروبات باردة وخلال فصل الشتاء يمكن للمرء أن يحافظ على الحليب طازجا لفترة أطول من ذلك بكثير فقط من خلال إبقائها في الهواء الطلق.

The first known artificial refrigeration was demonstrated by William Cullen at the University of Glasgow in 1748. However, he did not use his discovery for any practical purpose. In 1805, an American inventor, Oliver Evans, designed the first refrigeration machine. The first practical refrigerating machine was built by **Jacob Perkins** in 1834; it used ether in a vapor compression cycle. An American physician, John Gorrie, built a refrigerator based on Oliver Evans' design in 1844 to make ice to cool the air for his yellow fever patients. وقد تجلى أول تبريد اصطناعي معروف من قبل: ويليام كولين في جامعة غلاسكو في 1748 ومع ذلك لم يستخدم اكتشافه لأي غرض من الأغراض العملية و في عام 1805 صمم المخترع الأمريكي: أوليفر إيفانز أول آلة تبريد وتم تأسيس أول آلة تبريد عملية بواسطة يعقوب بيركنز في عام 1834 بل و تستخدم الأثير في دائرة ضغط البخار وأسس الطبيب الأمريكي جون جوري ثلاجة على أساس تصميم أوليفر إيفانز في عام 1844 لتشكيل الجليد لتبريد الهواء لمرضى الحمى الصفراء.

Refrigeration is an essential **food storage technique**. Lower temperatures in a confined volume lowers the reproduction rate of **bacteria**, so the refrigerator reduces the rate of **spoilage**. من معدل تكاثر البكتيريا وبالتالي فإن وحدة التبريد تقلل من معدل التلف.

A refrigerator maintains a temperature a few degrees above the **freezing point** of water. وتحافظ الثلاجة على درجة حرارة بضع درجات فوق درجة التجمد للمياه.

انتهت الوحدة العاشرة



Abbas Ibn Firnas

عباس بن فرناس

One morning in 852 CE, a man climbed to the top of a minaret of a large mosque in Cordoba. He was wearing a cloak with pieces of wood attached. The crowd that had gathered below were eagerly watching and waiting to see what would happen. The minaret shone in the sun and the crowd fell silent as the man stretched open his arms and prepared to jump. في عام 852 م قفز رجل في صباح أحد الأيام من أعلى منبذة لمسجد كبير في قرطبة. وكان يرتدي عباءة مع قطعة مرفقة من الخشب وكان الحشد الذي تجمع يشاهد بفرغ الصبر وينتظر رؤية ما سيحدث وأشرفت الشمس من المنبذة وخفق الحشد بالصمت عندما فتح الرجل ذراعيه واستعد للقفز.

The man was Abbas Ibn Firnas and he was attempting to fly. He was already well known as a poet, astronomer, musician, engineer, scientist and inventor. He was determined to find a way to fly, and spent many years thinking up designs for wings to help him take flight. He had already tried to fly over the desert, and hoped to fly successfully in Cordoba. كان الرجل هو عباس بن فرناس وكان يحاول أن يطير وكان معروفا جيدا بالفعل على أنه شاعر وفلكي وموسيقي ومهندس وعالم ومخترع. وكان عازماً على إيجاد وسيلة ليطير وأمضى سنوات عديدة في التفكير في تصاميم لأجنحة لمساعدته للطيران وكان قد حاول بالفعل أن يطير فوق الصحراء وأعرب عن أمله في أن يطير بنجاح في قرطبة.

The crowd held its breath as Firnas launched himself into the air. He flapped his arms frantically up and down. He's falling. Shouted one man in the crowd, and true enough, Firnas began to fall quickly to the ground like a bird with an injured wing. وأمسك الحشد أنفاسه كما أطلق فرناس نفسه في الهواء ورفرف ذراعيه بشكل محموم صعوداً وهبوطاً صاح رجل واحد في الحشد "إنه يسقط" وصحيح بما فيه الكفاية وبدأ فرناس في الانخفاض بسرعة على الأرض مثل الطيور مع جناح بجروح.

The look of wonder on the faces of the crowd quickly turned to horror. However, as he fell, his cloak spread out like a parachute and slowed his fall. The crowd rushed to help him. Firnas was shaken but not badly hurt. "Next time, I will fly", he said. وسرعان ما تحولت نظرة التعجب على وجوه الجماهير إلى رعب ومع ذلك عندما سقط انتشرت عباءته مثل المظلة وتباطأ سقوطه وهرع الحشد لمساعدته واهتز فرناس لكن لم يصب بشدة وقال: "في المرة القادمة سوف أطيّر".

Firnas was a brave man and, despite this failed attempt, he was determined to try again. "There must be a way", he thought. Birds can fly. Why can't I? So, for several years, Firnas worked on improving his design. Finally, his new flying machine was

كان فرناس رجلاً شجاعاً وعلى الرغم من هذه المحاولة الفاشلة فهو عازم على إعادة المحاولة و " ready. يجب أن يكون هناك وسيلة " كنت اعتقد بذلك فالطيور تستطيع أن تطير لماذا لا أستطيع ؟ لذلك ولعدة سنوات عمل فرناس على تحسين تصميمه وأخيراً كانت آلة الطيران الجديدة جاهزة.

The wings were made of silk and eagle feathers. This time, the nearly 70- year-old Firnas climbed to the top of a mountain in Cordoba that looked out over the city. Once again there was an audience who had gathered to watch him. Firnas was nervous. Were the wings strong enough to carry his weight? Would he really fly? He checked the wings carefully for the last time. Then he looked up at the sky, took a deep breath and leapt into the air. وهذه المرة ارتفع فرناس. ومرة أخرى كان هناك جمهور قد وصنع الأجنحة من الحرير و ريش النسور و التي تطل على المدينة . وكانت الأجنحة قوية بما يكفي لتحمل وزنه انه حقاً بطير؟ وقال انه ذو السبعين عاماً إلى قمة أحد الجبال في قرطبة و التي تطل على المدينة . ومرة أخرى كان هناك جمهور قد تجمع لمشاهدته و كان فرناس متوتراً وقلقاً وكانت الأجنحة قوية بما يكفي لتحمل وزنه انه حقاً بطير؟ وقال انه فحص الأجنحة بعناية للمرة الأخيرة . ثم قال انه يتطلع إلى السماء و أخذ نفساً عميقاً و قفز في الهواء.

There was a moment's silence and then a cry went up, " he's flying. Firnas was flying. He was soaring like a bird. Minutes passed and still he flew- high above the people cheering below. A full ten minutes went by, but suddenly, Firnas felt himself falling. There was no power in the wings and he started to fall. He landed heavily on the ground. The wings were broken and his back was badly hurt. I know what I did wrong, he thought. I didn't make a tail.

ساد الصمت لحظة ثم انطلقت صرخة: انه يطير وكان فرناس يعلق ويرتفع مثل الطيور ومرت دقائق ومازال يطير عالياً فوق الشعب المشجع أدناه ومرت مدة عشر دقائق كاملة ولكن فجأة رأى فرناس نفسه يسقط ولم يكن هناك أي قوة في الأجنحة و بدأ في الانخفاض و هبط بشكل كبير على الأرض وكسرت الأجنحة و أصيب ظهره بشدة وقال: أنا أعرف ما فعلته خطأ أنا لم أصنع ذيلًا "

Firnas realized, too late, that birds use their tails to help them land safely. Even so, his flying machine was the first to support a person in the air and he became the first man to try to fly in a scientific way. Firnas's discovery about the role of the tail is still very important- even today. Watch any plane land. You will see that their back wheels touch the ground first. أدرك فرناس بعد فوات الأوان أن الطيور تستخدم ذيولها لمساعدتهم على الهبوط . و حتى مع ذلك و كان له آلة الطيران الأولى لدعم الشخص في الهواء و أصبح أول رجل في محاولته ليطير بطريقة علمية و اكتشف فرناس بأن دور الذيل لا يزال مهم جداً و حتى اليوم فشاهد أي طائرة تهبط و سترى أن عجلاتها الخلفية تلمس الأرض أولاً .

أنشطة عباس بن فرناس Abbas Ibn Firnas Activities

في مجموعات ناقش الأسئلة التالية:

In groups discuss the following questions.

1- Suggest another title for the story about Abbas Ibn Firnas.

1- اقترح عنواناً آخر لقصة عباس بن فرناس.

"هل يمكن أن يطير الإنسان كالطيور؟"

"Could human fly as a bird?"

2- What kind of character would you describe Firnas to be?

2- ما هو طابع شخصية فرناس كما يمكن أن تصفها؟

Firnas can be described as brave, determined and intelligent.

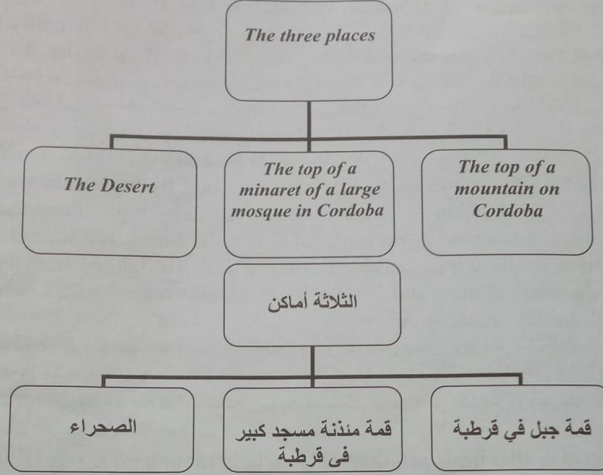
يمكن وصف فرناس بأنه شجاع و مصمم وذكي.

3- Would you have the courage to fly just as Firnas did in a scientific way? Justify

3- هل لديك الشجاعة أن تطير تماماً كما فعل فرناس بطريقة علمية؟ برر إجابتك .

your answer. لدي الشجاعة لأطير كفرناس في حالة كون ذلك علمي وليس عشوائي.

- 4- Firnas has tried to fly many times over different places. Name the three places that the story mentions and put them in chronological order in the following timeline.
- 4 - فرناس حاول أن يطير مرات عديدة خلال أماكن مختلفة سم الأماكن الثلاثة التي ذكرتها القصة وضعها في ترتيب زمني في الجدول الزمني التالي.



- 5- Research other people than Firnas who attempted to fly in their own way, or who designed a flying device, and complete the following table. Tell the class about one of these people.
- 5 - ابحث عن أشخاص آخرين غير فرناس الذين حاولوا أن يطيروا بطريقتهم الخاصة أو صمموا جهاز الطيران واملأ الجدول التالي وقل للصف عن أحد من هؤلاء الناس.

Name of person اسم الشخص	Name of flying device اسم جهاز الطيران	Is this device used today for flying? هل يستخدم هذا الجهاز اليوم للطيران؟
1. Abbas Ibn Firnas عباس بن فرناس	A clock with pieces of wood silk and eagle feathers ساعة مع قطع من الخشب والحريير وريش نسر	No لا
2. Leonardo da Vinci ليوناردو دا فينشي	The ornithopter طائرة ترفرف	No (although the helicopter is based on this design) لا (على الرغم من أن طائرة الهليكوبتر تقوم على هذا التصميم)
3. Joseph Jacques Montgolfier جوزيف جاك مونقولفي	The hot air balloon منطاد الهواء الساخن	Yes نعم
4. George Cayley جورج كايلي	The glider طائرة شراعية	Yes نعم

تم الانتهاء من القراءة الإضافية: المخترعون العظام المسلمون

Student Book

Extra Reading: Al Jazari

القراءة الإضافية: المخترعون العظماء المسلمون

كتاب الطالب (صفحة 91)



Al Jazari

الجزري

In a small workshop in the city of Diyarbakir in South East Turkey, a man stands before a model wooden elephant. He is looking at a bowl floating on top of a large container of water inside the elephant. There is a small hole in the bowl and, as the minutes pass the bowl gradually fills with water and slowly sinks. The man is watching carefully as this happens and he smiles as the bowl reaches the bottom.

في ورشة صغيرة في مدينة ديار بكر في جنوب شرق تركيا يقف رجل أمام نموذج فيل خشبي وهو ينظر إلى وعاء عائم على رأس وعاء كبير من الماء داخل الفيل وهناك ثقب صغير في الوعاء وكلما تمر الدقائق يمتلأ الوعاء تدريجياً بالماء و يغوص ببطء و الرجل يراقب بعناية كلما يحدث هذا و يبتسم عندما يصل الوعاء لأسفل .
The man is the engineer and craftsman Al Jazari and he is the inventor of wonderful mechanical devices, such as this amazing elephant clock. The device is based on water technology devised by the Ancient Greeks. The moment the bowl touches the bottom, the tuneful notes of a bird ring out from the top and a small Arabian figure starts to move. The whole mechanism is cleverly controlled by water and weights.
الرجل هو المهندس و الحرفي: الجزري وهو مخترع الأجهزة الميكانيكية الرائعة مثل: ساعة الفيل المذهلة هذه ويستند الجهاز على تقنية المياه التي وضعها الإغريق وفي اللحظة التي يلامس الوعاء القاع تبدأ النغمات الرخيمة من حلقة الطيور الخارجة من أعلى و الرقم العربي الصغير في التحرك و يتم التحكم في الآلية كلها بذلك عن طريق المياه و الأوزان.

The bowl pulls ropes as it moves down and a ball is released every half an hour. But the water clock does more than tell the time: it is testament to the diverse nature of mankind as well as the importance of, and developments in the Islamic world.

ويسحب الوعاء الحبال وهو يتحرك إلى أسفل و تُطلق الكرة كل نصف ساعة ولكن الساعة المائية تفعل أكثر من معرفة الوقت فهو دليل على الطبيعة المتنوعة للبشرية فضلاً عن الأهمية و التطورات في العالم الإسلامي.

The elephant represents India, the fire-breathing dragon depicts china, and a phoenix symbolises Egypt. A Persian carpet, intricately woven, hangs over the elephant's back. The whole device is a delight to the ear and the eye of this master craftsman. Al Jazari is pleased with his invention.

و يمثل الفيل: الهند و يصور التنين الذي يخرج النار: الصين و يرمز طائر الفينيق إلى مصر وتخيم سجادة فارسية منسوجة بشكل معقد على ظهر الفيل و يبعث الجهاز كله على بهجة لأذن وعين هذا الحرفي الماهر الجزري والذي سرّ باختراعه.

It is perhaps the best, most creative device he has ever invented- and there have been many. Born in Turkey in the twelfth century, Al Jazari spent his whole life devising

mechanical devices that revolutionised engineering. Many of them were inspired by Ancient Greek and Indian technology. He was an outstanding engineer and his elephant clock with its moving figures is the first example of robotics.

وربما يكون الجهاز الأفضل الأكثر إبداعاً قد اخترع من أي وقت مضى وكان هناك العديد منها ولقد ولد في تركيا في القرن الثاني عشر وقضى الجزاري حياته كلها في ابتكار الأجهزة الميكانيكية التي أحدثت ثورة الهندسة وكانت مستوحاة من قبل الكثير من اليونانية القديمة والتكنولوجيا الهندية وكان مهندساً بارزاً وساعة الفيل الخاصة به مع أشكالها المتحركة هي المثال الأول على الروبوتات.

We can read about his many inventions in the popular book he wrote in 1206 CE called The Book of Knowledge of Ingenious Mechanical Devices. In this book, he describes fifty mechanical inventions, including many water clocks. His castle clock, an elaborate water-powered astronomical clock that was 3.4 metres high, displayed moving models of the sun, the moon and the stars. Al Jazri also created candle clocks. ويمكننا أن نقرأ عن العديد من اختراعاته في الكتاب الشعبي المفضل والذي كتبه عام 1206 م. والمسمى كتاب معرفة الأجهزة الميكانيكية المبتكرة. ويصف هذا الكتاب خمسين اختراع ميكانيكي بما في ذلك العديد من الساعات المائية وساعة القلعة والساعة الفلكية والتي تعمل بالطاقة والتي كان ارتفاعها 3.4 متر و تتحرك نماذج من الشمس والقمر والنجوم كما أنشأ الجزاري الساعات الشمعية.

Today, Al Jazri's remarkable elephant clock can be seen in different shapes and forms in many places around the world and he is considered by many as a mechanical genius. اليوم يمكن أن يُنظر بشكل ملحوظ لساعة الفيل للجزاري في مختلف الأشكال والنماذج في العديد من الأماكن حول العالم وكان يعتبر من قبل الكثيرين عبقرى الميكانيكية.

Al Jazri Activities

أنشطة الجزري

في مجموعات ناقش الأسئلة التالية:

1- Suggest another title for the story about Al Jazri. اقترح عنواناً آخر لقصة الجزري.

A mechanical genius عبقرى الميكانيكية

2- What kind of character would you describe Al Jazri to be?

2- ما هو طابع شخصية الجزري كما يمكن أن تصفها؟

Al Jazri can be described as creative, intelligent and genius.

يمكن وصف الجزاري بأنه مبدع و ذكي و عبقرى.

3- If you had the chance to invent a clock similar to the elephant clock, what would you replace the elephant, the dragon, the phoenix and the carpet with? What would the objects you chose represent? Tell the class about your invention.

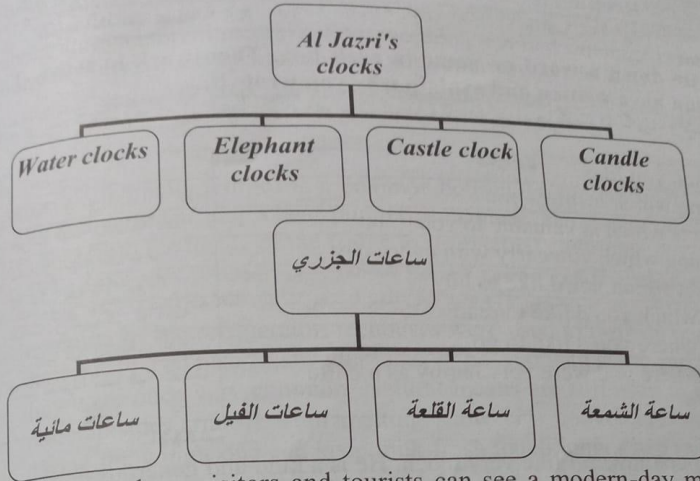
3- إذا كان لديك فرصة لابتكار ساعة مشابهة لساعة الفيل بماذا كنت ستستبدل الفيل والتنين والعنقاء والسجادة؟ ما الأشياء الذي من شأنك أن تختار لتمثلها؟ أخبر الصف عن اختراعك.

I would add a star and a camel which represent the Jordanian culture.

أود أن أضيف نجمة وجمال حيث تمثل الثقافة الأردنية.

4- What types of clock did Al Jazri invent? Complete the following diagram.

4- ما هي أنواع الساعات التي اخترعها الجزري؟ أكمل الرسم البياني التالي.



5- Research places where visitors and tourists can see a modern-day model of the elephant clock.

5 - ابحث عن أماكن حيث يمكن للزوار والسياح أن يروا نموذجاً في العصر الحديث من ساعة الفيل.
 A modern-day model of the clock can be found in Dubai, Germany and Switzerland.
 يمكن العثور على النموذج العصري الحديث للساعة في دبي وألمانيا وسويسرا

تم الانتهاء من القراءة الإضافية: المخترعون العظام المسلمون

1- Write down a word or name in each box. Then work in pairs. Talk about what you have written and explain why you wrote it.

A person you like	الشخص الذي يعجبك
Building which inspires you	المبنى الذي يلهمك/ يؤثر فيك
An object which is valuable to you	الشيء الذي هو ذا قيمة بالنسبة لك
Something which you carry with every day	الشيء الذي تحمله معك كل يوم
An object which you'd like to buy	الشيء الذي ترغب في شراءه
A book which you'd like to read	الكتاب الذي كنت ترغب في قراءته
A place where you'd like to go	المكان الذي ترغب في الذهاب إليه
A place where you were very happy as a child	مكان حيث كنت سعيدا جدا فيه عندما كان طفلا

- الاجابات**
- 1- Ali is a person who I like very much. He is a kind and generous person.
1 - علي هو الشخص الذي أحبه كثيرا فهو شخص كريم ولطيف.
- 2- Petra is the place which inspires me a lot because of its rose colour.
2 - البتراء هي المكان الذي يلهمني كثيرا بسبب لونه الورد.
- 3- My belongings are valuable to me.
3 - ممتلكاتي هي قيمة بالنسبة لي.
- 4- I carry my identity card with me everyday.
4 - احمل بطاقة هويتي معي كل يوم.
- 5- I'd like to buy a laptop.
5 - أود أن اشتري جهاز كمبيوتر محمول.
- 6- I'd to read English books.
6- أود قراءة كتب انجليزية.
- 7- I'd like to visit Turkey.
7 - أود أن أزور تركيا.
- 8- I was happy as a child at my grandfather's house.
8 - كنت سعيدا عندما كنت طفلا في منزل جدي.

2- Think of a famous invention. Use the present and past simple passive to ask and answer your partner's questions about it. Can you guess your partner's invention? Choose from the verbs in the box.

2 - فكر في اختراع شهير و استخدم المضارع والماضي البسيط المبني للمجهول لطرح الأسئلة والإجابة على أسئلة زميلك حول هذا الموضوع هل يمكنك تخمين اختراع زميلك؟ اختر من الأفعال في المربع.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
invent	اخترع	design (by)	صمم (من قبل)
make (of)	جعل (من)	construct (from)	بني (من)
use (for)	استخدم (من قبل)	produce	أنتج

- الاجابات**
- A: a refrigerator (colloquially fridge) is a common and very important household appliance.
أ: ثلاجة (براد بالعامية) هي جهاز منزلي شائع و هام جدا
- B: Who was it invented by, and when?
ب: من اخترعها ومتى؟
- A: In 1805, an American inventor, Oliver Evans, designed the first refrigeration machine.
أ: في 1805 م صمم المخترع الأمريكي: أوليفر إيفانز أول آلة تبريد.
- B: what a refrigerator is used for?
ب: لماذا تستخدم الثلاجة؟

A: It's used to keep food and material cool.

3- Write about an inventor whose invention you think has had the most influential effect on our daily lives. Back up your opinion with information and facts.

3- اكتب عن المخترع الذي تعتقد أن اختراعه له أثر بالغ على حياتنا اليومية و انسج رأيك مع المعلومات والحقائق.

الاجابات

Answers:
A refrigerator (colloquially fridge) is a common household appliance that consists of a thermally compartment and a heat pump (mechanical, electronic, or chemical) that transfers heat from the inside of the fridge to its external environment.

الثلاجة (البراد بالعامية) هي الأجهزة المنزلية الشائعة التي تتكون من حجرة حرارية ومضخة الحرارة (الميكانيكية والإلكترونية أو الكيميائية) والتي تنقل الحرارة من داخل الثلاجة لبيتها الخارجية.
Before the invention of the refrigerator, icehouses were used to provide cool storage for most of the year. Placed near freshwater lakes or packed with snow and ice during the winter, they were once very common. Natural means are still used to cool foods today. On mountainsides, runoff from melting snow is a convenient way to cool drinks, and during the winter one can keep milk fresh much longer just by keeping it outdoors. استخدمت قبل اختراع الثلاجة منازل الجليد لتوفير تخزين بارد لأكثر من عام و وضعت بالقرب من بحيرات المياه العذبة أو معبأة مع الثلوج والجليد خلال فصل الشتاء و كانت شائعة جدا مرة و لا تزال تستخدم الوسائل الطبيعية لتبريد الأطعمة اليوم و ذوبان الثلوج على سفوح الجبال والجريان السطحي منه هو وسيلة ملائمة لحفظ المشروبات باردة وخلال فصل الشتاء يمكن للمرء أن يحافظ على الحليب طازجا لفترة أطول من ذلك بكثير فقط من خلال إبقائها في الهواء الطلق.

The first known artificial refrigeration was demonstrated by William Cullen at the University of Glasgow in 1748. However, he did not use his discovery for any practical purpose. In 1805, an American inventor, Oliver Evans, designed the first refrigeration machine. The first practical refrigerating machine was built by Jacob Perkins in 1834; it used ether in a vapor compression cycle. An American physician, John Gorrie, built a refrigerator based on Oliver Evans' design in 1844 to make ice to cool the air for his yellow fever patients. وقد تجلى أول تبريد اصطناعي معروف من قبل: ويليام كولين في جامعة غلاسكو في 1748 ومع ذلك لم يستخدم اكتشافه لأي غرض من الأعراض العملية و في عام 1805 صمم المخترع الأمريكي: أوليفر إيفانز أول آلة تبريد وتم تأسيس أول آلة تبريد عملية بواسطة يعقوب بيركنز في عام 1834 بل و تستخدم الأثير في دائرة ضغط البخار وأسس الطبيب الأمريكي: جون جوري ثلاجة على أساس تصميم أوليفر إيفانز في عام 1844 لتشكيل الجليد لتبريد الهواء لمرضى الحمى الصفراء.

Refrigeration is an essential food storage technique Lower temperatures in a confined volume lowers the reproduction rate of bacteria, so the refrigerator reduces the rate of spoilage. فالتبريد هو أسلوب تخزين المواد الغذائية الأساسية وتقلل درجات الحرارة المتدنية من معدل تكاثر البكتيريا وبالتالي فإن وحدة التبريد تقلل من معدل التلف.

A refrigerator maintains a temperature a few degrees above the freezing point of water. تحافظ الثلاجة على درجة حرارة بضع درجات فوق درجة التجمد للمياه.

4- Listen to an interview with a Jordanian scientist called Adnan Saleem. He is talking about global warming, and its causes and effects. What is global warming?
4 - استمع إلى مقابلة مع عالم أردني يدعى: عدنان سليم وهو يتحدث عن ظاهرة الانحباس الحراري وأسبابه وآثاره. ما هو الاحتباس الحراري؟

Answers:

الاجابات

Global warming is the rise in the average temperature all around the world. It is one of the biggest problems in the world today because it affects everything: Animals, agriculture and even humans. الانحباس الحراري هو ارتفاع في متوسط درجة الحرارة في جميع أنحاء العالم وهي واحدة من أكبر المشاكل في العالم اليوم لأنها تؤثر على كل شيء: الحيوانات والزراعة وحتى البشر.

سوف تستمع الى ما يلي:

Interviewer : Professor Adnan, some people are not aware of how terribly global warming is affecting our planet. Can you please explain?
المذيع : أستاذ عدنان. بعض الناس لا يدركون كيف أن الانحباس الحراري يؤثر على كوكبنا بشكل رهيب هل يمكنك أن توضح من فضلك؟

Adnan Saleem : Global warming is one of the biggest problems in the world today. Its effect on animals, agricultural, as well as humans is frightening. Temperature is increasing worldwide, ice is melting, some animal species are breeding less, and sea level has become faster over the last century.

عدنان سليم : الانحباس الحراري هي واحدة من أكبر المشاكل في العالم اليوم فتأثيره على الحيوانات والزراعة فضلا عن دعر البشر فدرجة الحرارة في تزايد في جميع أنحاء العالم والجليد في ذوبان و بعض الأنواع الحيوانية تنمو قليلاً و أصبح مستوى سطح البحر أعمق خلال القرن الماضي .

Interviewer : That doesn't sound very pleasant. Do you think these problems will become worse in the future?

المذيع : هذا لا يبدو لطيفاً جداً هل تعتقد أن تصبح هذه المشاكل أسوأ في المستقبل؟

Adnan Saleem : Indeed, if government and people don't take immediate action to reduce global warming, the effects will only get worse. Future effects include more killer storms, floods and droughts, massive crops failures, widespread extinction of species and less fresh water.

عدنان سليم : في الواقع إذا لم تتخذ الحكومة والشعب إجراءات فورية للحد من ظاهرة الانحباس الحراري فإن الآثار ستزداد سوءاً وتشمل الآثار المستقبلية المزيد من العواصف القاتلة والفيضانات والجفاف و الإخفاقات الهائلة في المحاصيل وانقراض الأنواع على نطاق واسع ومياه عذبة أقل

Interviewer : What immediate action do you mean should be taken?

المذيع : ما هي الإجراءات الفورية التي تقصد بأنه ينبغي اتخاذها؟

Adnan Saleem : Every individual should begin with themselves and encourage their acquaintances if possible. Cut down your use of electricity, don't burn trash, ride your bike from time to time or walk, plant trees and recycle. These are all ideas that are good for your health as well.

عدنان سليم : يجب أن يبدأ كل فرد بنفسه ويشجع معارفهم إذا كان ذلك ممكناً فخفض استخدامك للكهرباء و لا تحرق القمامة و اركب الدراجة الخاصة بك من وقت لآخر أو سر على الأقدام و ازرع الأشجار و اعد التدوير فهذه كلها أفكار هي جيدة لصحتك أيضاً.

Interviewer : I will be the first to take that advice. Thank you Professor Adnan
المذيع : سوف أكون أول من أخذ هذه النصيحة شكراً لك أستاذ عدنان.

Student Book Page 84

كتاب الطالب صفحة 84

5- Listen to Adnan Saleem again. Answer the question.

5- استمع لعدنان سليم مرة أخرى وأجب على الأسئلة.

1. What is the message that the speaker is trying to deliver?

1- ما هي الرسالة التي يحاول المتكلم أن يقدمها؟
Answer: Global warming is a serious problem that needs our attention immediately. We can help, but we have to act now. الإجابة الانحباس الحراري مشكلة خطيرة. يمكننا أن نساعد ولكن علينا أن نتصرف الآن.

2. Is the information provided in the audioscript fact or the speaker's opinion?
Answer: The descriptions of what is happening in the world are fact. هل المعلومات المقدمة في نص الاستماع حقيقة أو رأي المتكلم؟

3. According to Professor Adnan, what effects does global warming have on our planet? And how can we reduce it?
Answer: because of global warming, the temperature is rising, ice is melting, animals are breeding less, and the sea is rising faster. We can reduce it by using less electricity, not burning trash, walking/ riding a bike instead of a car, planting trees and recycling. الإجابة وصف لما يحدث في العالم وهي الحقيقة. وفقاً للبروفيسور عدنان ما هي آثار ظاهرة الانحباس الحراري على كوكبنا؟ وكيف يمكننا الحد من ذلك؟

4. In your opinion, which of these effects could be the most devastating? Explain.
Answer: I think the decreasing in animal breeding and devastating the crops are the most devastating because man feeds of both animals and plants. برأيك أيًا من هذه الآثار يمكن أن تكون الأكثر تدميراً؟ شرح. الإجابة أعتقد أن التناقص في تربية الحيوانات وتدمير المحاصيل هي الأكثر تدميراً لأن الإنسان يتغذى على كل من الحيوانات والنباتات.

6- Work in pairs. Ask and answer the questions using the phrases below and the Second Conditional. اجعل في مجموعات ثنائية واسأل وأجب عن الأسئلة باستخدام العبارات أدناه.
والجمل الشرطية من النوع الثاني.
الإجابات

Answers:

A: What would you do if you lost your passport on holiday?
A: ماذا ستفعل إذا كنت فقدت جواز سفرك في عطلة؟
B: كنت سأذهب إلى الشرطة.

B: I'd go to the police.

A: What would you do if your boat started sinking in the ocean?
A: ماذا ستفعل إذا بدأ القارب الخاص بك بالغرق في المحيط؟
B: لاستخدمت طوق النجاة.

B: I'd use lifeline.

A: What would you do if there is a fire in your building?
A: ماذا ستفعل إذا كان هناك حريق في المبنى الخاص بك؟
B: كنت سأتصل بقسم مكافحة الحرائق.

B: I'd call firefighting department.

A: What would you do if your tent blows away a storm?
A: ماذا ستفعل إذا ضربت عاصفة خيمتك بعيداً؟
B: كنت سأستخدم أوتاداً لتثبيت الخيمة.

B: I'd use stakes to back the tent.

A: What would you do if someone takes your suitcase by mistake at a foreign airport?
A: ماذا ستفعل إذا أخذ شخص ما حقائبك عن طريق الخطأ في مطار أجنبي؟
B: كنت سأبلغ مركز المعلومات هناك.

B: I'd inform information center there.

A: What would you do if you see an accident on the way to school.
A: ماذا ستفعل إذا رأيت حادث على الطريق إلى المدرسة.
B: كنت سأبلغ المركز الصحي أو المستشفى القريب.

B: I'd inform the nearby health center or hospital.

7- Work in a group. Make and respond to suggestion about something interesting to do together this weekend (for example, going somewhere, doing a sport, watching something) See how long you can keep the conversation going.
7- اعمل في مجموعة وكوّن واستجب لاقتراح حول شيء مثير للاهتمام للقيام معاً في نهاية هذا الأسبوع (على سبيل المثال: الذهاب إلى مكان ما أو ممارسة الرياضة ومشاهدة شيء) انظر كم من الوقت يمكنك الحفاظ على الحوار مستمراً.

الاجابات

Answers:

- A: Shall we visit the museum this weekend?
B: Thanks, but I've been there last week.
A: What about watching a historical film?
B: Sorry, I have no interest in such films.
A: Would you mind doing a sport.
B: Of course not. I need to exercise.

8- Write an invitation to your foreign friend, inviting them to visit Jordan in the summer. Explain the reasons that you would like them visit, mentioning Jordan's various tourists' attractions, museums, landscape and wildlife, as well as Jordanian culture and climate.
8 - اكتب دعوة إلى صديقك الأجنبي الخاص وادعوه لزيارة الأردن في فصل الصيف و اشرح الأسباب التي جعلتك ترغب بزيارتهم ذكراً مختلف مواقع الجذب السياحي في الأردن والمتاحف والمناظر الطبيعية والحياة البرية فضلاً عن الثقافة الأردنية والمناخ.

Dear Firas,

I'd like to invite you to visit Jordan in the summer. You will have a really incredible time here. Jordan offers everything from world-class historical and cultural sites like Petra and Jerash to modern entertainment in urban areas most notably Amman. Moreover, seaside recreation is present in Aqaba and Dead Sea through numerous international resorts. In addition, Jordan has nightclubs in Amman, Irbid, Aqaba, and many 4 and 5-star hotels. Also, Jordan has been a medical tourism destination in the Middle East since the 1970s. I look forward to hear from you soon. See you soon.

Mohammed / Stamp

To: My best friend Firas

عزيزي فراس،

أود أن أدعوك لزيارة الأردن في فصل الصيف فستقضي وقتاً رائعاً لا يصدق هنا حيث يقدم الأردن كل شيء على مستوى عالمي من المواقع التاريخية والثقافية مثل البتراء وجرش إلى وسائل الترفيه الحديثة في المناطق الحضرية وأبرزها عمان وعلاوة على ذلك الترفيه على شاطئ البحر في العقبة والبحر الميت من خلال العديد من المنتجعات الدولية وبالإضافة إلى ذلك يتمتع الأردن بالأنوار الليلية في عمان وإربد والعقبة والعديد من الفنادق 4 و 5 نجوم وأيضاً كان الأردن ولا زال وجهة السياحة الطبية في الشرق الأوسط منذ السبعينات من القرن الماضي.

أراك قريباً

محمد

ختم

إلى: أفضل صديق لي: فراس

انتهت حلول كتاب الطالب المراجعة ب

1- Rewrite the following text. Use the words from the box to replace the ones in bold. أعد كتابة النص التالي واستخدم الكلمات من المربع واستبدالها بتلك الموجودة بالخط العريض.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
flood	فيضان	remote	بعيد
magma	الصحارة/ الرواسب	benefited	استفاد
pottery	صناعة الفخار/ الفخار	nomadic people	البدو/ الرحل
diamonds	الماس	tent	خيمة
been frozen	تجمد	wildlife	الحياة البرية

الحل كما يلي:

Last summer, my family and I went on a trip to a **remote** camping site up in the mountains. We saw a lot of **wildlife** specific to the area. The weather was nice and cold. The place where we set up our **tent** was high up and next to a lake. In the morning, the plants had **been frozen** and we had to wear warm clothes. My father told us old stories about the **nomadic people** who passed through these areas. But people worried that **magma** would flow out of the volcano and kill everything. But instead, there was a huge **flood** many years ago that killed a lot of people. There were also miners who would look for **diamonds** in some of the caves in the mountain. Most people who lived up in the mountains **benefited** from nature. They made **pottery** using the mud that they got from the land. في الصيف الماضي ذهبت أنا وعائلتي في رحلة إلى موقع تخيم نائي في الجبال وشاهدنا الكثير من الحيوانات البرية الخاصة بالمنطقة وكان الطقس لطيفاً وبارداً وكان المكان حيث أنشأنا خيمة مرتفعاً وبجانب البحيرة وفي الصباح كانت النباتات قد تجمدت وكان علينا أن نرتدي الملابس الدافئة وحدثنا والذي عن القصص القديمة وعن الناس الرحل الذين مروا من خلال هذه المساحات. ويشعر هؤلاء الناس بالقلق من أن المواد المنصهرة من شأنها أن تتدفق من البركان وتقتل كل شيء ولكن بدلاً من ذلك كان هناك طوفان ضخم قبل سنوات عديدة والذي قتل الكثير من الناس وكان هناك أيضاً عمال المناجم الذين كانوا يبحثون عن الماس في بعض الكهوف في الجبال. استفاد معظم الناس الذين يعيشون في الجبال من الطبيعة فصنعوا الفخار باستخدام الطين الذين يحصلون عليه من الأرض.

2- Work in pairs. Have your partner decide what category the words belong to. Then, make sentences in your notebook using the words from the box below. -2- اعمل في مجموعات ثنائية واجعل زميلك يقرر لأي فئة تتبع الكلمات ثم شكّل جملاً في دفتر الملاحظات باستخدام الكلمات من المربع أدناه.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
monsoon	موسمي	wood	خشب
plain	سهل	sculptor	نحات
geologist	جيولوجي	desert	صحراء
engineer	مهندس	rainfall	هطول المطر
marble	رخام	canyon	واد ضيق
wet	رطب	plastic	البلاستيك
snow	ثلج	hot	حار
mountain range	سلسلة جبال	metal	معدن
artist	فنان	glacier	نهر جليدي
brass	النحاس	dune	كتيب

Climate	Geographical features	Professions / skills	Material
المناخ	التضاريس الجغرافية	المهن والمهارات	مادة
monsoon موسمي	plain سهل	geologist جيولوجي	marble رخام
wet رطب	mountain range سلسلة جبال	engineer مهندس	brass نحاس
snow ثلج	canyon وادي ضيق	artist فنان	wood خشب
desert صحراء	glacier نهر جليدي	sculptor نحّات	plastic بلاستيك
rainfall هطول المطر	dune كثيب		metal معدن
hot حار			

فيما يلي بعض الجمل:

- 1- Monsoon climates consist of a rainy season and a dry season.
1- تتكون المناخات الموسمية من: موسم الأمطار وموسم الجفاف.
- 2- The highest mountain range in the world is the Himalayas.
2 - أعلى سلسلة جبال في العالم هي جبال الهيمالايا.
- 3- An engineer is someone who designs structures and systems, by using his knowledge of science and mathematics.
3 - المهندس هو الشخص الذي يصمم الهياكل والنظم باستخدام معرفته في العلوم والرياضيات.
- 4- A lot of ancient buildings were made from marble.
4 - هناك الكثير من المباني القديمة والتي سُكّلت من الرخام.

Activity Book Page 59

كتاب التمارين صفحة 59

3- Write an email to a friend. Tell them about a trip you are planning. Describe where you are going and what are you going to do there. Use defining and non-defining clauses as in the example below.

3 - اكتب رسالة إلكترونية إلى صديق وأخبرهم عن رحلة تخطط لها وصف أين أنت ذاهب وما تريد القيام به هناك واستخدام جمل ضمائر الوصل المحددة وغير المحددة كما في المثال أدناه.

I'm going to Petra, where there are many ruins, for a holiday.

The Dead Sea is a place where people go to relax and get medical treatment.

أنا ذاهب إلى البتراء حيث توجد العديد من الأطلال لقضاء عطلة.
البحر الميت هو المكان الذي يذهب الناس للاسترخاء والحصول على العلاج الطبي.

الاجابات

Answers:
I'm going to Petra, where there are many ruins, for a holiday.

Petra is a historical and archaeological city in the southern Jordanian governorate of Ma'an, that is famous for its rock-cut architecture and water conduit system. Another name for Petra is the Rose City due to the color of the stone out of which it is carved. I'd like to have a ride on a camel there and take amazing photos for the Rose City. أنا ذاهب إلى البتراء حيث توجد العديد من الأطلال لقضاء عطلة هناك فالبتراء هي مدينة تاريخية وأثرية في محافظة معان الأردنية الجنوبية والتي تشتهر بالعمارة المنحوتة بالصخر ونظام قناة المياه وهناك اسم آخر للبتراء وهو المدينة الوردية بسبب لون الحجر الذي نحتت منه فأنا أود أن أمتطي جملاً هناك والتقط صور مذهلة للمدينة الوردية.

4- Listen to a conversation between two friends. Fill in the table below using the information you hear. What does each of Ameen and Saleem suggest?

4 - استمع إلى محادثة بين اثنين من الأصدقاء و املا الجدول أدناه وذلك باستخدام المعلومات التي تسمع. ماذا

- Ameen : Hello, Saleem.
Saleem : Good afternoon, Ameen.
Ameen : Do you have a lot of homework?
Saleem : No, not at all.
Ameen : Let's do something together.
Saleem : Sure. What do you have in mind?
Ameen : Shall we go to the park?
Saleem : Er, it's too hot to be outside today. How about going to the mall?
Ameen : I was at the mall yesterday, what about going for ice cream?
Saleem : That's a great idea. Shall we ask Faisal to come with us?
Ameen : Yes, I'll go and ask him now.
- 4 - استمع إلى محادثة بين اثنين من الأصدقاء و املا الجدول أدناه وذلك باستخدام المعلومات التي تسمع. ماذا
اقترح كلا من أمين وسليم؟
سوف تستمع إلى ما يلي:
أمين : مرحبا سليم.
سليم: مساء الخير أمين.
أمين : هل لديك الكثير من الواجبات المنزلية؟
سليم: لا ليس على الإطلاق.
أمين: دعنا نفعل شيئا معاً.
سليم: بالتأكيد ماذا رأيك؟
أمين: هل نذهب إلى الحديقة؟
سليم : ايه يكون الجو حاراً جداً في الخارج اليوم ماذا عن الذهاب إلى مركز التسوق؟
أمين : كنت في مجمع للتسوق أمس ماذا عن الذهاب لتناول الآيس كريم؟
سليم : هذه فكرة عظيمة هل يجب أن نطلب من فيصل أن يأتي معنا؟
أمين: نعم سأذهب وأطلب منه الآن.

Ameen	أمين	Saleem	سليم
Wants to go to the park.		Wants to go to the mall	
Wants to eat ice cream.		Wants to ask Faisal to come with them.	
	يريد أن يذهب إلى الحديقة.		يريد أن يذهب إلى مركز تجاري
	يريد أن يأكل الآيس كريم.		يريد أن يطلب من فيصل أن يأتي معهم.

5- Work in pairs. Write notes about yourself and things you have done. Have your partner talk about you using the Past Simple Passive.

5 - اعمل في مجموعات ثنائية و اكتب الملاحظات حول نفسك والأشياء التي فعلت و اجعل زميلك يتحدث عنك باستخدام المضارع البسيط المبني للمجهول.

The English lesson was fully understood by Tareq. فهم درس اللغة الانجليزية تماماً من قبل طارق.
The project was very well presented by Ameera. عرض المشروع بشكل جيد للغاية من قبل أميرة.

الاجابات
Answers:
The dishes were washed by Ameera. غُسلت الصحون من قبل أميرة.
The floor was cleaned by Ameera. نُظفت الأرض من قبل أميرة.
The meal was cooked by Ameera. طُهيت الوجبة من قبل أميرة.

6- Write a paragraph about some possible solutions to global warming. Use the Second Conditional. اكتب فقرة عن بعض الحلول الممكنة لظاهرة الاحتباس الحراري و استخدم الجمل الشرطية من النوع الثاني.

الاجابات
Answers:
We would see an improvement in global warming if people conserved electricity. In addition, if people used their cars less often, there would be less pollution. If there were less pollution, fewer species of animals would become extinct so quickly. If information about global warming was wider-known, we would do more to slow down the process. نود أن نرى تحسناً في ظاهرة الاحتباس الحراري إذا ما حافظ الناس على الكهرباء. وبالإضافة إلى ذلك إذا استخدم الناس سياراتهم أقل ففي كثير من الأحيان فسيكون التلوث أقل وإذا كان هناك تلوث أقل فإن أنواع قليلة جداً من الحيوانات سوف تنقرض بسرعة و إذا كانت المعلومات حول ظاهرة الاحتباس

الحراري معروفة على نطاق أوسع فنحن نبذل المزيد من الجهود لإبطاء هذه العملية.
7- Put the following phrases under the appropriate heading in the table below to make suggestions.

Going to the mall?	الذهاب الى مركز تجاري؟
Play tennis?	لعب التنس؟
Visiting Petra?	زيارة البتراء؟
Planning a trip?	التخطيط لرحلة؟
Study for tomorrow's test?	دراسة اختبار الغد؟
Having dinner at 8 o'clock?	تناول العشاء في الساعة الثامنة تماماً؟
Take the bus to school.	يستقل الحافلة/ الباص إلى المدرسة.

Answers:

What about...	Why don't we...
going to the mall?	play tennis?
visiting Petra?	study for tomorrow's test?
planning a trip?	take the bus to school.
having dinner at 8 o'clock?	

انتهت حلول كتاب التمارين المراجعة ب

Test B	Activity Book Page 62	62 كتاب التمارين صفحة
الاختبار ب	Reading	(Module 4-6)
	Save Our Glaciers	القراءة
		حفظ أنهارنا الجليدية

Glaciers are vast rivers of slowly moving ice that have created the landscape of Earth for thousands of years. They are so heavy that they are extremely powerful. Glaciers contain 75% of the world's fresh water, which is more than all the lakes, rivers and water in the atmosphere, combined. They also create icebergs when ice breaks off them and goes into the sea. الأنهار الجليدية هي أنهار هائلة من الجليد تتحرك ببطء والتي خلقت المناظر الطبيعية في الأرض لآلاف السنين وهي ثقيلة بحيث تكون قوية للغاية وتحتوي الأنهار الجليدية على 75% من المياه العذبة في العالم والتي هي أكثر من جميع البحيرات والأنهار والمياه في الغلاف الجوي جنباً إلى جنب كما أنها تخلق الجبال الجليدية عندما يكسر الجليد ويذهب إلى البحر.

Where do you think these huge rivers of ice are? Well, they are in the Arctic and the Antarctic, of course; but they are also in countries such as the USA, Switzerland and New Zealand. They are becoming popular as exciting geographical tourist destinations, especially in Alaska and New Zealand, where parks and hotels have been built to hold the thousands of tourists that visit the glaciers every year. Franz Josef glacier, a beautiful ice river on the South Island of New Zealand, is one of these.

أين تقع هذه الأنهار الضخمة من الجليد؟ حسناً هم في القطب الشمالي و القطب الجنوبي وبطبيعة الحال هم أيضاً في بلدان مثل: الولايات المتحدة الأمريكية وسويسرا و نيوزيلندا وأصبحت مقصداً شعبياً سياحياً جغرافياً مثيراً خاصة في الأسكا ونيوزيلندا حيث تم بناء المنتزهات والفنادق لحضور الآلاف من السياح الذين يزورون الأنهار الجليدية في كل عام حيث إن فرانز جوزيف وهو نهر جليدي جميل في الجزيرة الجنوبية لنيوزيلندا.

Glaciers are also important to the environment because if all the glaciers in the world melted, the sea would rise 70 meters. So they need to be protected. What could be done to save them? الأنهار الجليدية هي أيضاً مهمة للبيئة لأنه إذا ذابت كل الأنهار الجليدية في العالم فسيرتفع البحر 70 متراً لذلك هي بحاجة إلى الحماية. ما يمكن فعله لإنقاذها؟

1- Read the article above. Are these sentences true or false? Correct the false sentences? Correct the false sentences.

1- 2- أقرأ المادة المذكورة أعلاه هل هذه الجمل صحيحة أو خاطئة؟ صحح الجمل الخاطئة.	T
1. Glaciers do not move fast. الأنهار الجليدية لا تتحرك بسرعة.	F
2. There are glaciers in England. هناك أنهار جليدية في إنجلترا.	F
3. There are glaciers in USA, Switzerland and New Zealand. هناك أنهار جليدية في الولايات المتحدة الأمريكية و سويسرا و نيوزيلندا.	F
4. Glaciers are unpopular with tourists. الأنهار الجليدية لا تحظى بشعبية لدى السياح.	F
5. Glaciers are popular as tourist destinations. الأنهار الجليدية ليست مهمة وليست بحاجة إلى أن تكون محمية.	F
2- أجب عن الأسئلة التالية.	

2- Answer the following questions. (1 mark each)

1. What affects do glaciers have on Earth?

1. ما الذي يؤثر على الأنهار الجليدية على الأرض؟
Glaciers have created the Earth's landscape for thousands of years. (Icebergs are formed when ice breaks off them and falls into the sea).

خلقت الأنهار الجليدية المناظر الطبيعية لكوكب الأرض منذ آلاف السنين (الجبال الجليدية تتشكل عندما يكسر الجليد يقع في البحر).

2. What has been done to encourage tourism in New Zealand and Alaska?

2. ما الذي تم عمله لتشجيع السياحة في نيوزيلندا وألاسكا؟

Parks and hotels have been built for the tourists that visit the glaciers.

لقد تم بناء المتنزهات والفنادق للسياح الذين يزورون الأنهار الجليدية.

3. Describe in your own words why glaciers need to be protected.

3. صف بكلماتك الخاصة لماذا الأنهار الجليدية بحاجة إلى الحماية.

Glaciers contain a great deal of the world's water, and if they melted, the sea level would rise, which would cause problems like severe flooding.

تحتوي الأنهار الجليدية على قدر كبير من المياه في العالم وإذا ما ذابت فسيرتفع مستوى سطح البحر الذي من شأنه أن يسبب مشاكل مثل: الفيضانات الشديدة.

4. What do you think could be done to protect glaciers?

4. ما رأيك يمكن القيام به لحماية الأنهار الجليدية؟

Reducing the effect of Global warming to protect glaciers.

الحد من تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري لحماية الأنهار الجليدية.

3- Circle the circle the correct answer. (1 mark each)

3 - ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة.

1. Which of these words has the opposite meaning of the adjective "light"?

1. أي من هذه الكلمات لها عكس كلمة "خفيف"؟

Heavy ثقيل

2. Which of these words is related to regions around the North Pole?

2. أي من هذه الكلمات يرتبط بمناطق في جميع أنحاء القطب الشمالي؟

Arctic قطبي

3. Which thing belongs to the Antarctic? ما الشيء الذي ينتمي للقطب الجنوبي؟

Iceberg جبل جليدي

4. Which word is not connected to glaciers? ما الكلمة غير المتصلة بالأنهار الجليدية؟

Fast سريع

Speaking:

التحدث

1. Circle the correct verb form. Then, practise the dialogue with a partner.

2. 1. ضع دائرة حول شكل الفعل الصحيح ثم مارس الحوار مع زميل.

A: What would you do/ do if you saw a famous person?

أ: ماذا كنت ستفعل إذا رأيت شخصاً مشهوراً؟

B: I wouldn't / would do anything. I would / wouldn't look in the other direction. It's rude to look at people.

ب: أنا لن أفعل أي شيء وأود أن أنظر في الاتجاه الآخر لأن من الفظاظة النظر إلى الناس.

A: Really? I was/ would smile and say hello. If the person was a film star, they would like/ like people saying hello.

أ: حقا؟ كنت سأبتسم وأقول: مرحباً فإذا كان الشخص نجماً سينمائياً فإنهم يحبون أن يقول لهم الناس: مرحباً.

B: Would you like that, if you were / was a film star? I wouldn't.

ب: هل تريد أنك لو كنت نجماً سينمائياً؟ أنا لا أود.

A: Oh yes. I would **be**/is really happy.

2- You just won a boat trip to a place of your choice. Where would you like to go? Discuss your choice with a partner, giving reasons. Then, write four of your reasons in complete sentences using the Second Conditional (2 marks each)

2 - أنت فزت تماماً برحلة على متن قارب إلى مكان من اختيارك أين تريد أن تذهب؟ ناقش اختيارك مع شريك وأعط الأسباب ثم اكتب أربعة من الأسباب الخاصة بك في جمل كاملة باستخدام الجمل الشرطية من النوع الثاني

الاجابات

Answers:

1. If we went to Europe, we could visit lots of different countries.
1. إذا ذهبنا إلى أوروبا فيمكننا زيارة بلدان مختلفة.
2. If we went to Greece, we could visit all the islands.
2. إذا ذهبنا إلى اليونان فيمكننا زيارة جميع الجزر.
3. If we went to the Caribbean, it would be very interesting.
3. إذا ذهبنا إلى منطقة البحر الكاريبي فستكون مثيرة للاهتمام للغاية.
4. If we went to Turkey, we could go sailing.
4. إذا ذهبنا إلى تركيا يمكننا أن نبحر.

الاستماع

Listening : 2 - استمع وضع علامة أمام الجملة التي تسمع

- 1-listen and tick the sentence that you hear (2 marks each)
1. If you visited Antarctica in winter, I think you'd regret it.
1. إذا قمت بزيارة القارة القطبية الجنوبية في فصل الشتاء فستندم على ذلك.
 2. Polar bears have thick fur, to protect them from the cold.
2. الدببة القطبية لديها فرو سميك لحمايتها من البرد.
 3. Volcanoes can be very dangerous when they are erupting.
3. يمكن أن تكون البراكين خطيرة جداً عندما تنفجر.
 4. This object is made of glass. It is used for looking at things.
4. ويتكون هذا الشيء من الزجاج ويتم استخدامه للنظر إلى الأشياء.
 5. If I had a lot of money, I'd give it to the charity.
5. إذا كان لدي الكثير من المال لكنت أعطيته للمؤسسة الخيرية.

الكتابة

Writing: 1- Rewrite the sentences in the Past Simple Passive with **by**. Start each sentence with the words in bold. (1 mark each)

1 - اعد كتابة الجمل في الماضي البسيط المبني للمجهول باستخدام من قبل ابدأ كل جملة بالكلمات بالخط العريض.

1. Ancient Egyptians built **the Pyramids**.
بنيت الأهرامات من قبل المصريين القدماء.
The Pyramids were built by the Ancient Egyptians.
2. A British explorer discovered **Tutankhamun's tomb** in 1922 CE.
تم اكتشاف مقبرة توت عنخ أمون في عام 1922 م.
Tutankhamun's tomb was discovered in 1922 CE by a British explorer.
3. The Royal Society of Fine Arts opened **the Jordan National Gallery of Fine Arts** in 1980 CE.
الجمعية الملكية للفنون الجميلة افتتحت المتحف الوطني الأردني للفنون الجميلة في عام 1980 م.

The Jordan National Gallery of Fine Arts was opened in 1980 CE by the Royal Society of Fine Arts.

افتتح المتحف الوطني للفنون الجميلة في عام 1980 م من قبل الجمعية الملكية للفنون الجميلة.

4. Leonardo da Vinci painted the **Mona Lisa**.

4. ليوناردو دا فينشي رسم لوحة الموناليزا.

The Mona Lisa was painted by Leonardo da Vinci.

رُسمت لوحة الموناليزا من قبل: ليوناردو دا فينشي.

5. Martin Strel broke the record for the **longest continuous swim**.

5. حطم مارتن ستريل الرقم القياسي لأطول سباحة مستمرة.

Answers: the record for the longest continuous swim was broken by Martin Strel.

تم كسر الرقم القياسي لأطول سباحة مستمرة من قبل مارتن ستريل.

2- Write a paragraph of 80-100 words in your notebook about an interesting place you have visited. It could be a town, an art gallery or incredible scenery.

2 - اكتب فقرة من 80-100 كلمة في دفتر الملاحظات حول مكان مثير تقوم بزيارته و يمكن أن تكون مدينة ومعرض فني أو مشهد لا يصدق.

Answers:

الاجابات

I went to a very interesting place. It's called: The Shaumari Wildlife Reserve which is a Jordanian nature reserve near the town of Azraq, as a breeding center for endangered or locally extinct wildlife. Some of the species include Arabian Oryx, ostriches, onagers (an Asian wild ass) and gazelles.

ذهبت إلى مكان مثير جداً للاهتمام ويسمى: محمية الشومري. محمية الشومري هي محمية طبيعية أردنية بالقرب من بلدة الأزرق كمركز تربية للحياة البرية المهددة بالانقراض أو انقرضت محلياً فبعض الأنواع تشمل: المها العربية و النعام و الحمير الوحشية (الحمار البري الآسيوي) والغزلان.

Shaumari Reserve acted as the first model reserve in Jordan's dry desert climate, providing grounds for learning practical application methods in establishing and managing other reserves around Jordan. It is comprised of two main topographic features, desert and wadis. Shaumari provides an open location for Jordanian Universities undergoing scientific research on arid and semi-arid areas.

محمية الشومري هي بمثابة النموذج الأول للمحمية في المناخ الصحراوي الجاف في الأردن وتوفير أساس لتعلم أساليب التطبيق العملي في تأسيس وإدارة المحميات الأخرى في جميع أنحاء الأردن وهي تتألف من اثنتين من السمات الطبوغرافية الرئيسية: الوديان والمناطق الصحراوية فتوفر محمية الشومري موقعا مفتوحا للجامعات الأردنية والتي تجتاز عملية البحث العلمي في المناطق القاحلة و شبه القاحلة .

Shaumari Wildlife Reserve is now home to some of the rarest species of animals in the Middle East, such as Ostriches.

Visitors to Shaumari have an opportunity to see the living results of this global co-operation. The Oryx can often be seen roaming freely in the desert grassland, and the Ostriches, Gazelles, and Onagers can be observed in their enclosures.

محمية الشومري هي الآن موطن لبعض من أندر أنواع الحيوانات في الشرق الأوسط، مثل: النعام ولزوار الشومري فرصة رؤية النتائج الحية لهذا التعاون العالمي ويمكن في كثير من الأحيان رؤية المها يتجول بحرية في الأراضي العشبية الصحراوية ويمكن ملاحظة النعام والغزلان والحمير الوحشية في حظيرتهم.

انتهت حلول كتاب التمارين الاختبار ب

Module 4	Meaning in English	نوعها من الكلام	المعنى باللغة العربية
Archaeological	Adj/ Relating to finding historical objects that belonged to ancient people	صفة	أثري
Awe-inspiring	Adj/ making people feel amazed	صفة	مذهل
Canyon	Noun/ a very deep valley found between two mountains.	اسم	وادي ضيق
Cliff	Noun/ A sharp edge on a mountain	اسم	جرف
Coach	Noun/ A bus that people take for long travels.	اسم	حافلة
Dune	Noun/ a hill of sand in the desert that is often formed when winds blow	اسم	كتيب
Ferry	Noun/ a boat that transports people and goods.	اسم	العبارة
Flipper	Noun/a part of the body that sea animals use in order to swim	اسم	زعائف
Glacier	Noun/ a river of frozen water that moves slowly and becomes bigger as snow falls and turns to ice.	اسم	نهر جليدي
Highlight	Noun/ the most important and exciting part of something	اسم	تسليط الضوء على
Hire	Verb/ to pay an amount of money to use something for a short time and give it back.	فعل	يؤجر
Hospitality	Noun/ friendly behaviour towards visitors.	اسم	كرم الضيافة
Ice floe	Noun/ a piece of ice that moves on the surface of water	اسم	الطوف الجليدي
Iceberg	Noun/ a very big separated piece of ice that reaches the sea.	اسم	جبل جليدي
Insect repellent	Noun/ a substance used for keeping insects away.	اسم	طارد الحشرات
Jellyfish	Noun/ a fish-like animal that lives in water and has a transparent body that looks like jelly.	اسم	قنديل البحر
Mosquito net	Noun/ a thin layer at open doors or windows that keeps mosquitoes from going into a room.	اسم	ناموسية

Mountain range	Noun/ a series of mountains joined together.	اسم	سلسلة جبال
Nomadic	Noun/ related to people who often travel from one place to another and don't live at one place for a very long time.	اسم	بدو
Nostril	Noun/ the opening of the nose	اسم	حياشيم
Plain	Noun/ a large land covered with grass	اسم	سهل
Polar	Adj/ related to the poles at the upper north and lower south of Earth.	صفة	قطبي
Predator	Noun/ an animal that catches other animals for food.	اسم	مفترس
Prehistoric	Adj/ related to the period of time before the existence of written documents.	صفة	قبل التاريخ
Rock formation	Noun/ the shapes of rocks made by weather and climate	اسم	تشكيل الصخور
Safari	Noun/ a journey, especially to Africa, to hunt or watch animals in their environment.	اسم	رحلات safari
Seal	Noun/ an animal that eats fish and lives in places that have extremely cold weather.	اسم	فقمة
Sea turtle	Noun/ a kind of turtle that lives in water.	اسم	سلحفاة بحرية
Seaweed	Noun/ a kind of tall grass that grows underwater.	اسم	عشب بحري
Shell	Noun/ a hard piece of bone that covers a turtle.	اسم	قوقعة/ محارة
Shrimp	Noun/ a small animal that lives in water and is caught for food	اسم	جمبري
Sole	Noun/ the lower part of foot	اسم	نعل
Sponge	Noun/ a small round animal that lives in water and has a soft body.	اسم	إسفنج
Valley	Noun/ a low area of land between hills or mountains, usually with a river flowing through it.	اسم	واد
Waterfall	Noun/ a big amount of water falling from a high place.	اسم	شلال
Waterproof	Adj/ having the ability not to let water pass through.	صفة	مقاوم للماء
Webbed	Adj/ related to the toes of an animal being joined with thin skin	صفة	مكفف ذو وترات
Wildlife	Noun/ the wild animals and plants of a certain place.	اسم	الحياة البرية
Module 4	Meaning in English	نوعها من الكلام	المعنى باللغة العربية

Absorb	Verb/ to take in liquid, gas or another substance from the surface or space around something.	فعل	يمتص
Appliance	Noun/ a piece of equipment used in people's homes.	اسم	جهاز
Ash	Noun/ the materials that look like smoke or a cloud and come out of an erupting volcano.	اسم	رماد
Asteroid	Noun/ a small rock that revolves around the Sun.	اسم	الكويكب
Basalt	Noun/ a kind of rock that is formed when lava gets hard.	اسم	بازلت
Bubble up	Phrasal verb/ to go up to the surface while making bubbles.	أشبه الجملة الفعلية	تصاعد الفقاعات للاعلى
Climate	Noun/ the typical weather conditions in a particular area.	اسم	المناخ
Conserve	verb/ to protect something and prevent it from changing and being damaged.	فعل	يحفظ
Crack	Noun/ a small break in something.	اسم	صدع
Crush	Verb/ to destroy	فعل	سحق
Crust	Noun/ the hard surface of Earth	اسم	القشرة
Dramatic	adj/ unexpected and causing a big change.	صفة	دراماتيكي
Drought	Noun/ the state of having little or no rain for a long time.	اسم	جفاف
Efficiency	Noun/ the quality of doing something well and effectively.	اسم	كفاءة
Enlighten	Verb/ to explain something to someone.	فعل	يوضح/ ينور
Equator	Noun/ the imaginary line in the middle of Earth	اسم	خط الاستواء
Eruption	Noun/ an explosion of ash and hot fluids from a volcano.	اسم	ثوران
Extinction	Noun/ when a particular kind of animal or plant stops existing.	اسم	انقراض
Fertile	Noun/ related to a state of land where the soil is rich enough for plants to grow.	اسم	خصب
Fossil	Noun/ the shape of an ancient animal or plant preserved in rock.	اسم	الأحفوري/ المتحجرات

Global warming	Noun/ the general and slow rise of the temperature of Earth.	اسم	الاحتباس الحراري
Greenhouse gases	Noun/gases like carbon dioxide that plants in greenhouses produce.	اسم	الغازات المسببة للاحتباس الحراري
Ice age	Noun/ a glacier episode during a past geological period.	اسم	العصر الجليدي
Lava	Noun/ the hot fluid that comes out of a volcano.	اسم	حمم
Magma	Noun/ a mix of hot liquids and rocks coming out of a volcano.	اسم	رواسب
Monsoon	Noun/ a seasonal wind that carries with it heavy rain.	اسم	رياح موسمية
Monsoon climate	Noun/ a climate where the weather shifts between a wet season with very heavy rain and a very dry season.	اسم	مناخ موسمي
Oasis	Noun/ a spot found in the desert, containing a certain amount of water.	اسم	واحة
Obsidian	Noun/ a rock that looks like glass and that is formed when lava gets hard.	اسم	السيج زجاج بركاني
Organic	adj/ relating to farming methods of growing food without using artificial chemicals.	صفة	عضوي
Plate	Noun/ one of the rigid layers that form Earth's surface.	اسم	طبقة
Pressure	Noun/ an amount of force coming from nature or people.	اسم	الضغط
Temperature	adj/ related to climate that is not too hot or too cold.	صفة	درجة الحرارة
Tropical	adj/ having a very hot and wet climate	صفة	استوائي
Tundra	Noun/very cold lands with trees don't grow, such as in Canada and Russia.	اسم	التندرة
Wear down	Phrasal verb/To slowly reduce in quantity, such as when rocks wear down and become earth.	أشبه الجمل الفعلية	أبلى
Weather	Noun/ the temperature and other conditions such as sun, rain and wind.	اسم	الطقس
Module 6			
Affect	Verb/ to be able to change something.	فعل	يؤثر على
Arcade	Noun/ a covered passageway with arches a long one or both sides.	اسم	رواق
Arch	Noun/ an opening in a structure that has the form of a semi-circle and supports what is	اسم	قوس / قنطرة

	built above it.		
Benefit	Noun/ an advantage that something has and that can be used as a profit for something else.	اسم	مصلحة/ فائدة
Brass	Noun/ a yellow mix of two kinds of iron	اسم	النحاس
Bronze	Noun/ a kind of iron that has a yellowish-brown colour	اسم	برونز
Calligraphy	Noun/ the art of producing beautiful writing using special pens or brushes.	اسم	خط اليد
Construct	Verb/ to build or make	فعل	يبني
Contemporary	Adj/ related to the present or modern day	صفة	معاصر
Courtyard	Noun/ an unroofed area that is completely or partly surrounded by buildings.	اسم	فناء
Curate	Verb/ to organize and look after the items in an exhibition	فعل	يدير
Cure	Verb/ to get rid of diseases	فعل	يشفي من
Delightful	Adj/ related to something or someone that is lovely, in a way that makes you happy.	صفة	مبهج / ممتع
Disease	Noun/ an illness which affects a person, animal or plant.	اسم	مرض
Display	Noun/a show of objects, such as paintings in a gallery	اسم	عرض
Dome	Noun/ a round roof on top of a building, such as consequence of an action or other cause.	اسم	قبة
Effect	Noun/ a change that is a result or consequence of an action or other cause.	اسم	تأثير
Examine	Verb/ to look at something carefully and thoroughly because you want to find out more about it	فعل	يفحص
Export	Verb/sell something to other countries	فعل	يصدر
Fine arts	Noun/ a type of art that is creative and imaginative	اسم	الفنون الجميلة
Fountain	Noun/a pool from where water goes high in the air and falls back down	اسم	نافورة
Gallery	Noun/ a room where works of art are put for people to see	اسم	رواق / معرض رسوم الذهب
Gold	Noun/an expensive yellow substance used in jewellery and decoration	اسم	

Magnificent	Adj/ related to something beautiful and impressive	صفة	مهييب
Marble	Noun/ a white hard kind of stone that is often used in architecture and making statues	اسم	رخام
Metal	Noun/ a hard iron that can be heated to shape and make other objects.	اسم	معنن
Overlook	Verb/ having a view of something, usually from above	فعل	يشرف على
Patron	Noun/ a person who gives financial or other support to an organization	اسم	الراعي
Plasterwork	Noun/plaster as part of the interior of building, especially covering the surface of a wall or formed into decorative shapes and patterns	اسم	الجيبس
Portrait	Noun/ a painting where mainly someone's head and shoulders are showing	اسم	صورة
Pottery	Noun/objects made of clay, such as pots	اسم	صناعة الفخار / الفخار
Promote	Verb/ to support or encourage the development or increase of something	فعل	يُعزز
Remote	Adj/ far in distance, and that takes a long time to find or reach	صفة	بعيد
Resort	Noun/ a place where people usually go on holiday or visit for a specific reason	اسم	منتجع
Respiratory	Adj/ related to breathing and to the lungs	صفة	تنفسي
Sculptor	Noun/ a person who makes statues	اسم	نحات
Silver	Noun/ an expensive substance that is often used in jewellery	اسم	فضة
Sketch	Noun/a drawing that often not finished	اسم	رسم تخطيطي / وصف
Spectacular	Adj/ very impressive	صفة	مذهل
Steel	Noun/ a strong iron that has a grey colour	اسم	فولاذ
Therapeutic	Adj/ related to the ability to get rid of diseases	صفة	علاجي
Vast	Adj/ related to something wide, and that is found in a large amount or over a large distance	صفة	كبير / واسع

انتهى قاموس المصطلحات/ قائمة الكلمات